

Cultuurmenu 2023-2024



Dit menu bestaat uit verschillende losse programma's of lessenseries die u kunt inpassen in het curriculum: Leesbevordering, Mediawijsheid en Cultuureducatie. Heeft u behoefte aan maatwerk of ondersteuning bij het bepalen van uw keuzes, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Leesbevordering

Buurman Brombeer Groep 1/2

Kerdoel 9, 12, 54
1 les van 1 uur



Beer woont alleen, ver van de bewoonde wereld, en dat bevalt hem uitstekend. Hij is dan ook absoluut niet blij als hij burens krijgt. Konijnen bouwen hun huis vlakbij zijn huis. Het is gedaan met zijn rust. Een programma rond een humoristisch en ontroerend prentenboek, met gevarieerde verwerkingsopdrachten.

De Kleine Walvis Groep 1/2

Kerdoel 9, 12, 54
1 les van 1 uur



Vrolijk, interactief programma rond het prentenboek 'De kleine walvis' van Benji Davies. Boy woont met zijn vader en zes katten in een vissershuisje. Na een stormachtige nacht vindt hij een jonge walvis op het strand. Na het bezoek in de klas vol drama, theater en muziek, blijven er materialen achter om verder mee aan de slag te gaan.

Bibliotheekbezoek Groep 3

Kerdoel 4, 6, 9
1 les van 1 uur



Een kennismaking met de bibliotheek. Wat kun je allemaal in de bibliotheek vinden en waar? Uiteraard lezen we voor, doen we een zoekspel en is er tijd om boeken uit te zoeken (en eventueel mee naar school te nemen op de schoolpas).

Zo gezegd, zo gedicht Groep 4

Kerdoel 7, 9, 54
2 lessen van 1 uur



In dit programma staan zes gedichten van verschillende Nederlandse dichters centraal. De klank, het ritme en de muzikale aspecten van taal voeren daarbij de hoofdtoon. In de stemmen van de leerlingen komt het gedicht tot leven.



Schrijver op Bezoek Groep 4

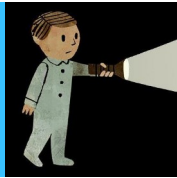
Kerdoel 3, 9
2 lessen van 1 uur



Door de boeken van een bepaalde schrijver te lezen, gaan de leesprestaties van de leerlingen met sprongen vooruit. De schrijver wordt uitgebreid geïntroduceerd in de klas om de kinderen leeshongerig te maken en er blijft een kist vol boeken achter. Een persoonlijk bezoek van de schrijver aan de groep maakt het project compleet.

Het donker Groep 5/6

Kerndoel 2, 3, 9, 10, 54
3 lessen, 4 uur in totaal



Aan de hand van het boek 'Het donker' volgen we Laszlo, die in hetzelfde huis woont als het donker. Meestal blijft het donker netjes in de kelder, maar op een nacht komt het naar zijn kamer geslopen... In dit vakoverstijgende programma komen verschillende thema's aan bod en duiken de leerlingen uitgebreid het boek in. We filosoferen over donker, gaan beeldend aan de slag en ontdekken hoe een stroomkring werkt door er zelf een te maken.

Wolk Groep 7/8

Kerndoel 9, 54, 55
1 les van 1,5 uur



Wolk brengt gedichten om je heen tot leven! Gedichten willen niet altijd in boeken wonen. Soms vliegen ze vrij rond. Met Wolk kun je ze zien en lezen. Zo sta je ineens in een wolk van poëzie! Wolk is een app die met Augmented Reality (AR) gedichten tot leven brengt. In het eigen klaslokaal gaan de leerlingen eerst de gedichten beleven waarna ze onder begeleiding zelf gaan schrijven; ze zullen ontdekken dat ze zelf ook dichters zijn.

Kinderboekenweek Groep 5/6

Kerndoel 9, 54
1 les van 1 uur



Ook dit jaar zorgt de bibliotheek voor een programma tijdens de Kinderboekenweek (4 t/m 15 oktober), dit jaar met het motto: 'Bij mij thuis'. Naast de focus op boeken rond het thema is er ook ruimte voor leuke en leerzame weetjes, activiteiten en spelletjes tussendoor. En ook de Gouden Griffel en Penseel komen langs.

Mystery Writer Groep 7

Kerndoel 3, 9
2 lessen van 1 uur



Door aan de slag te gaan met de boeken van een schrijver, gaan de leesprestaties van de leerlingen met sprongen vooruit. Drie schrijvers worden uitgebreid geïntroduceerd om de kinderen leeshongerig te maken en er blijft een kist vol boeken achter. Een persoonlijk bezoek van een van de schrijvers maakt het project compleet. Wie van de drie? Dat blijft tot op het laatste moment geheim...

Cultuureducatie

De Schilder en de Vogel Groep 1/2

Kerndoel 54, 55, 56
1 les van 1 uur



Met het boek 'De schilder en de vogel' van Max Velthuis begint deze beeldende les. Na het voorlezen bekijken we vogels, geschilderd door o.a. Corneille en Appel. Hoe ziet een vogel er eigenlijk uit? De kinderen maken zelf ook kunst, met oliepastel. Dat is niet zómaar krijgt, daar kun je meer mee. Even oefenen, om daarna een eigen vreemde vogel te kunnen maken.



Kleurenmonster is niet bang Groep 3

Kerndoel 9, 12, 54
1 les van 1 uur



Heb je een rommeltje gemaakt van je emoties? Dan moet je ze netjes ordenen: elk een eigen kleur en elk een eigen plekje. Kleurenmonster uit het boek 'De kleur van emoties' lijkt stoer, maar is eigenlijk heel onzeker. In deze les spelen de leerlingen allerlei emoties uit en leren om te gaan met boosheid, bang zijn en blijheid.

Speelzaal nodig.

Dagdromen met Miró Groep 3/4

Kerndoel 54, 55, 56
2 lessen van 1 uur



Leerlingen maken kennis met de kunstenaar, zijn werk en het surrealisme. Dromen waren voor Miró een belangrijke inspiratiebron. We kijken kritisch naar zijn werk en bespreken hoe hij tekende en schilderde door te letten op kleurgebruik, sfeer en compositie. Daarna gaan de leerlingen met gemengde technieken aan de slag en maken hun eigen kunstwerk.

Omgaan met geld
Groep 6
Kerndoel 34, 35, 37
1 les van 1 uur + 1 voorstelling



Droedeldriedee
Groep 7/8
Kerndoel 54, 55, 56
1 les van 1,5 uur



Speciaal aanbod i.k.v. de Week van het Geld.

Een les over omgaan met geld en aansluitend een hilarische voorstelling van Mike-E en Spike-Y in CulturA & Zo. Omdat er maar beperkt plek is in het theater, kunnen er maximaal zes groepen aan dit bijzondere programma deelnemen. Zorg dus dat je op tijd inschrijft!

Let op, dit programma zal alleen uitgevoerd worden in de Week van het Geld 2024 (voorjaar).

Tijdens deze tekenles leren de leerlingen met liniaal en een potlood blokletters en figuren te maken met een ruimtelijk (3D) effect, door gebruik te maken van een-puntsperspectief. Vervolgens worden die letters en vormen met een zwarte fineliner ingevuld met droedels, patroontjes en vrijevorm-tekeningetjes. Het begint een beetje streng, maar het eindigt heel zen. De cultuurcoach neemt alle benodigde materialen mee.



Digitale Geletterdheid

Op Ontdekkingsreis
Groep 6
Bedienen; Exploreren; Vinden
1 les van 1 uur



Gewapend met een tablet leren leerlingen op een speelse manier informatie zoeken in de bibliotheek en via internet. In groepjes gaan ze samen op ontdekkingsreis en maken een leerzame tocht langs Chocolateheuvels, Nederlandse kaas, de Chinese Muur en nog veel meer.

Hackshield
Groep 7/8
Bedienen; Exploreren; Vinden
1 les van 1 uur



Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat de hoeveelheid beschikbare websites enorm is en dat het zoeken op het internet gepaard gaat met de nodige valkuilen. De leerlingen leren betrouwbare websites te herkennen en bronnen te controleren. Heeft leren nog wel zin nu we alles zo eenvoudig kunnen 'googlen'?

Locatie: bibliotheek Pijnacker of Berkel en Rodenrijs



**MEDIA
MASTERS**

Jeugdkrakercompetitie

Internet is een enorme bron van informatie. Dat is handig als je iets wilt weten of als je een werkstuk maakt. Maar om internet goed te gebruiken, heb je goede zoekvaardigheden nodig. De Jeugdkrakercompetitie van de Bibliotheek zorgt ervoor dat kinderen van groep 7 en 8 - spelenderwijs - beter worden in het zoeken op internet. Wekelijks worden vijf nieuwe krakervragen geplaatst. Het zijn multiple choice-vragen in verhalende vorm. De leerlingen hebben ruim een week de tijd om deze vragen (op school) op te lossen.

Wil je met jouw leerlingen in gesprek over digitaal vaardig zijn?

Aanmelden kan via <https://www.jeugdkrakercompetitie.nl/>

MediaMasters

MediaMasters is een gratis serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor leerlingen tussen de 10 en 12 jaar (PO en SBO). Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid, terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en basale rekenvaardigheden aan de orde komen.

Tijdens de Week van de Mediawijsheid strijden duizenden klassen om de titel 'Meest mediawijze klas van Nederland'. Aanmelden kan via <https://mediamasters.nl/>

Leeskisten

In overleg met leerkrachten van het Primair Onderwijs hebben we een aantal themakisten samengesteld die vooral bedoeld zijn om het leesplezier te vergroten. De kisten bevatten boeken en soms een lesbief. Via het inschrijfformulier kan ingetekend worden op thema en periode.



De Nationale Voorleeswedstrijd is de spannendste leesbevorderingscampagne voor groep 7 en 8. Kinderen nemen het tegen elkaar op in verschillende wedstrijdronde. Bibliotheek Oostland verzorgt de eerste ronde in februari. Wij verwachten van de school dat er minimaal 1 afgevaardigde van de school mee komt.

Opgeven gaat via: www.denationalevoorleeswedstrijd.nl

Reglement

- Genoemde bedragen zijn BTW-vrij indien het gaat om programma's voor de leerlingen.
- Een vast contactpersoon per school voor het Cultuurmenu is zeer wenselijk.
- Wij raden aan de leerkracht van een desbetreffende groep vooraf te betrekken bij de inschrijving voor een bepaald programma.
- Afmelden voor een activiteit kan uiterlijk 24 uur van tevoren, anders vervalt de les en/of brengen wij gemaakte kosten in rekening. Dit geldt ook voor de Nationale Voorleeswedstrijd (in geval van ziekte mag in de bibliotheek-voorronde een andere leerling deelnemen).
- Boekenkisten die worden opgehaald, moeten op de afgesproken dag 's morgens gereed staan. Beschadigde boeken en materialen moeten vergoed worden. Ontbrekende boeken en materialen moeten minimaal een week voor de volgende periode terug zijn in Bibliotheekvestiging Pijnacker (Julianalaan 47), anders worden ze gefactureerd.
- Bij ziekte of onvoorziene omstandigheden van de cultuurcoach/bibliothecaris wordt het bezoek zo spoedig mogelijk afgemeld en een nieuwe afspraak gemaakt.
- Bij een activiteit is de leerkracht verantwoordelijk voor de rust en orde in de groep en actief betrokken bij het programma.
- Een instellingspas bij de bibliotheek is verplicht om deel te kunnen nemen aan programma's uit het Educatief Programma. Kosten: € 73,50 per jaar (50 materialen voor 6 weken). Naast de instellingspas kunt u aanvullend een of meer groepsabbonnementen nemen voor € 40,75 per jaar (30 materialen voor 6 weken). Een groepsabbonnement is alleen mogelijk als aanvulling, niet op zichzelf staand.
- Voor meer informatie, maatwerk of andere vragen kunt u contact opnemen met: Rian Hoofs, hoofd vakteam jeugd en jongeren Bibliotheek Oostland en Coördinator Team4Talent cultuur, r.hoofs@bibliotheekoostland.nl

Inschrijven

Voor alle bovenstaande programma's kunt u zich inschrijven door het inschrijfformulier te mailen naar:

[**jeugd@bibliotheekoostland.nl**](mailto:jeugd@bibliotheekoostland.nl)



Team4Talent en Bibliotheek Oostland werken nauw samen met de Cultuurtrein aan cultuureducatie met kwaliteit voor het primair onderwijs. Zie ook: www.cultuurtrein.nl

Team4Talent: verzorgt workshops in de klas.

Cultuurtrein: legt verbinding tussen scholen en cultuuraanbieders en zorgt voor verankering CmK op de school d.m.v. een beleidsplan cultuureducatie.

Beide zorgen voor deskundigheidsbevordering van leerkrachten.

Voor vragen over mogelijkheden op het gebied van deskundigheidsbevordering, trainingen en activiteiten op het gebied van cultuureducatie kunt u contact opnemen via: cultuurtrein@bibliotheekoostland.nl



Naast dit Cultuurmenu heeft theater CulturA & Zo in Nootdorp ook veel mogelijkheden op het gebied van cultuur. De jeugdprogrammering is heel divers voor basisschoolleerlingen. Via de website www.culturaenzo.nl kunt u zien wat er te doen is.

Daarnaast kunt u altijd contact opnemen voor voorstellingen op maat onder schooltijd. CulturA & Zo denkt graag met u mee! contact@culturaenzo.nl



Cinekid Festival – Filmvoorstelling

Iedere herfstvakantie vindt Cinekid Festival plaats in ruim 30 filmtheaters in Nederland: het grootste kinderfilm- en media-festival ter wereld. Vanaf dit seizoen ook in CulturA & Zo Nootdorp! Er worden twee films onder schooltijd speciaal voor basisscholen gedraaid, voor kinderen van 6+ en 10+.

Bij de films ontwikkelt Cinekid gratis digitaal lesmateriaal voor in de klas, waarmee jullie je kunnen voorbereiden op het bezoek en de film na afloop kunnen nabespreken.

Bij het ter perse gaan van het Cultuurmenu waren de titels van de films nog niet bekend.

Kinderen zijn gratis lid van de bibliotheek!

Kerdoelen

Nederlands mondelinge vaardigheden:

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Nederlands schriftelijk onderwijs

4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.
6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.
7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.
9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Nederlands taalbeschouwing, waaronder strategieën

10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.
12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

Oriëntatie op jezelf en de wereld – mens en samenleving

35. De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Kunstzinnige oriëntatie

54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.



