

Educatief Programma

2023-2024



Dit menu bestaat uit verschillende losse programma's of lessenseries die u kunt inpassen in het curriculum: Leesbevordering, Digitale Geletterdheid en Cultuureducatie. Heeft u behoefte aan maatwerk of ondersteuning bij het bepalen van uw keuzes, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Leesbevordering

Nationale Voorleesdagen

Groep 1/2

Kerdoel 9, 12, 54

1 les van 1 uur



Interactief programma rond het Prentenboek van het Jaar 2024 ("Help! Een verrassing!" van Miriam Bos). Eerst lezen we het boek voor. Daarna doen we verschillende activiteiten waarbij we aandacht besteden aan het thema (jezelf zijn).

Bibliotheekbezoek

Groep 3

Kerdoel 4, 6, 9

1 les van 1 uur



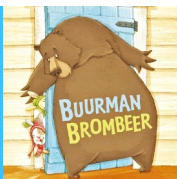
Een kennismaking met de bibliotheek. Wat kun je allemaal in de bibliotheek vinden en waar? Uiteraard lezen we voor, doen we een zoekspel en is er tijd om boeken uit te zoeken (en eventueel mee naar school te nemen op de schoolpas).

Buurman Brombeer

Groep 1/2

Kerdoel 9, 12, 54

1 les van 1 uur



Beer woont alleen, ver van de bewoonde wereld, en dat bevalt hem uitstekend. Hij is dan ook absoluut niet blij als hij burens krijgt. Konijnen bouwen hun huis vlakbij zijn huis. Het is gedaan met zijn rust. Een programma rond een humoristisch en ontroerend prentenboek, met gevarieerde verwerkingsopdrachten.

Schrijver op Bezoek

Groep 4

Kerdoel 3, 9

2 lessen van 1 uur



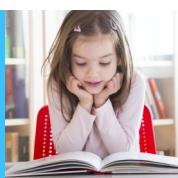
Door de boeken van een bepaalde schrijver te lezen, gaan de leesprestaties van de leerlingen met sprongen vooruit. De schrijver wordt uitgebreid geïntroduceerd in de klas om de kinderen leeshongerig te maken en er blijft een kast vol boeken achter. Een persoonlijk bezoek van de schrijver aan de groep maakt het project compleet.

Lekker Lezen

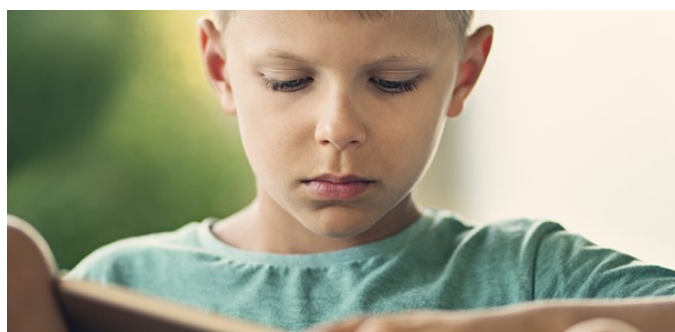
Groep 3

Kerdoel 9, 12

1 les van 1 uur



Een project waarbij leesplezier centraal staat. We geven een introductieles met leuke opdrachten rond grappige en spannende boeken uit de Tijgerlezenserie. Daarnaast laten we een krat achter met M3- en E3-boeken en aanvullende lessuggesties, die 6 weken lang in de klas mag blijven staan.



Gids in Boekenland

Groep 5

Kerndoel 3, 9

1 les van 1 uur



Je weg vinden in Boekenland kan net zo moeilijk zijn als in de echte wereld en aan een TomTom of een kompas heb je niks. Tijdens de introductie bespreken we verschillende manieren om een leuk boek te vinden. Daarna gaan de leerlingen, gewapend met een paspoort en een kaart, al lezend op reis en delen tips met elkaar. Wat zouden ze allemaal ontdekken?

Kinderboekenweek

Groep 5/6

Kerndoel 9, 54

1 les van 1 uur



Ook dit jaar zorgt de bibliotheek voor een programma tijdens de Kinderboekenweek (4 t/m 15 oktober), dit jaar met het motto: 'Bij mij thuis'. Naast de focus op boeken rond het thema is er ook ruimte voor leuke en leerzame weetjes, activiteiten en spelletjes tussen-door. En ook de Gouden Griffel en Penseel komen langs.

Mystery Writer

Groep 7

Kerndoel 3, 9

2 lessen van 1 uur



Door aan de slag te gaan met de boeken van een schrijver, gaan de leesprestaties van de leerlingen met sprongen vooruit. Drie schrijvers worden uitgebreid geïntroduceerd om de kinderen leeshongerig te maken en er blijft een kist vol boeken achter.

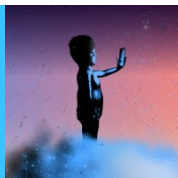
Een persoonlijk bezoek van een van de schrijvers, halverwege de periode, maakt het project compleet. Wie van de drie? Dat blijft tot op het laatste moment geheim...

Wolk

Groep 7/8

Kerndoel 9, 54, 55

1 les van 1,5 uur



Wolk brengt om je heen gedichten tot leven! Gedichten willen niet altijd in boeken wonen. Soms vliegen ze vrij rond. Met Wolk kun je ze zien en lezen. Zo sta je ineens in een wolk van poëzie!

Wolk is een app die met behulp van Augmented Reality (AR) gedichten tot leven brengt. In het eigen klaslokaal zullen de leerlingen eerst de gedichten beleven waarna ze onder begeleiding zelf gaan schrijven; ze zullen ontdekken dat ze zelf ook dichters zijn.

Leeskisten

In overleg met leerkrachten van het Primair Onderwijs hebben we een aantal themakisten samengesteld die vooral bedoeld zijn om het leesplezier te vergroten. De kisten bevatten boeken en soms een lesbrieven. Via het inschrijfformulier kan ingetekend worden op thema en periode.

Reglement

- Genoemde bedragen zijn exclusief BTW.
- Wegens interne en externe omstandigheden zijn wij genoodzaakt de prijzen t.o.v. vorig schooljaar te verhogen en is er een beperkte deelname mogelijk per programma.
- Een vast contactpersoon per school voor het Educatief Programma is zeer wenselijk.
- Wij raden aan de leerkracht van een desbetreffende groep vooraf te betrekken bij de inschrijving voor een bepaald programma.
- Afmelden voor een activiteit kan uiterlijk 24 uur van tevoren, anders wordt € 50 in rekening gebracht. Dit geldt ook voor de Nationale Voorleeswedstrijd (in geval van ziekte mag in de bibliotheek-voorronde een andere leerling deelnemen).
- Boekenkisten die worden opgehaald, moeten op de afgesproken dag 's morgens gereed staan. Beschadigde boeken en materialen moeten vergoed worden. Ontbrekende boeken en materialen moeten minimaal een week voor de volgende periode terug zijn in Bibliotheekvestiging Pijnacker (Julianalaan 47), anders worden ze gefactureerd.
- Bij ziekte of onvoorziene omstandigheden van de cultuurcoach/bibliothecaris wordt het bezoek zo spoedig mogelijk afgemeld en een nieuwe afspraak gemaakt.
- Bij een activiteit is de leerkracht verantwoordelijk voor de rust en orde in de groep en actief betrokken bij het programma.
- Een instellingspas bij de bibliotheek is verplicht om deel te kunnen nemen aan programma's uit het Educatief Programma. Kosten: € 73,50 per jaar (50 materialen voor 6 weken). Naast de instellingspas kunt u aanvullend een of meer groepsabonnementen nemen voor € 40,75 per jaar (30 materialen voor 6 weken). Een groepsabonnement is alleen mogelijk als aanvulling, niet op zichzelf staand.
- Voor meer informatie, maatwerk of andere vragen kunt u contact opnemen met: Rian Hoofs, hoofd vakteam jeugd en jongeren Bibliotheek Oostland en Coördinator Team4Talent cultuur, r.hoofs@bibliotheekoostland.nl

Digitale Geletterdheid

Op Ontdekkingsreis Groep 6

Bedienen; Exploreren; Vinden
1 les van 1 uur



Gewapend met een tablet leren leerlingen op een speelse manier informatie zoeken in boeken en via internet. In groepjes gaan ze samen op ontdekkingsreis en maken een leerzame tocht langs Chocolateheuvels, Nederlandse kaas, de Chinese Muur en nog veel meer.

Hackshield Groep 7/8

Bedienen; Exploreren; Vinden
1 les van 1 uur



Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat de hoeveelheid beschikbare websites enorm is en dat het zoeken op het internet gepaard gaat met de nodige valkuilen. De leerlingen leren betrouwbare websites te herkennen en bronnen te controleren. Heeft leren nog wel zin nu we alles zo eenvoudig kunnen 'googlen'?

Locatie: bibliotheek Pijnacker of Berkel en Rodenrijs



MEDIA MASTERS

Jeugdkrakercompetitie

Internet is een enorme bron van informatie. Dat is handig als je iets wilt weten of als je een werkstuk maakt. Maar om internet goed te gebruiken, heb je goede zoekvaardigheden nodig. De Jeugdkrakercompetitie van de Bibliotheek zorgt ervoor dat kinderen van groep 7 en 8 - spelenderwijs - beter worden in het zoeken op internet. Wekelijks worden vijf nieuwe krakervragen geplaatst. Het zijn multiple choice-vragen in verhalende vorm. De leerlingen hebben ruim een week de tijd om deze vragen (op school) op te lossen.

Wil je met jouw leerlingen in gesprek over digitaal vaardig zijn?
Aanmelden kan via <https://www.jeugdkrakercompetitie.nl/>

MediaMasters

MediaMasters is een gratis serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor leerlingen tussen de 10 en 12 jaar (PO en SBO). Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid, terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en basale rekenvaardigheden aan de orde komen.

Tijdens de Week van de Mediawijsheid strijden duizenden klassen van **9 t/m 17 november 2023** om de titel 'Meest mediawijze klas van Nederland'. Aanmelden kan via <https://mediamasters.nl/>



De Nationale Voorleeswedstrijd is de spannendste leesbevorderingscampagne voor groep 7 en 8. Kinderen nemen het tegen elkaar op in verschillende wedstrijdrondes. Bibliotheek Oostland verzorgt de eerste ronde in februari. Wij verwachten van de school dat er minimaal 1 afgevaardigde van de school mee komt.

Opgeven gaat via: www.denationalevoorleeswedstrijd.nl

Inschrijven

Voor de programma's van Bibliotheek Oostland kunt u zich inschrijven door het inschrijfformulier te mailen naar:

jeugd@bibliotheekoostland.nl



Team4Talent en Bibliotheek Oostland werken nauw samen met de Cultuurtrein aan cultuureducatie met kwaliteit voor het primair onderwijs. Zie ook: www.cultuurtrein.nl

Team4Talent: verzorgt workshops in de klas.

Cultuurtrein: legt verbinding tussen scholen en cultuuraanbieders en zorgt voor verankering CmK op de school d.m.v. een beleidsplan cultuureducatie.

Beide zorgen voor deskundigheidsbevordering van leerkrachten.

Voor vragen over mogelijkheden op het gebied van deskundigheidsbevordering, trainingen en activiteiten op het gebied van cultuureducatie kunt u contact opnemen via: cultuurtrein@bibliotheekoostland.nl

Kinderen zijn gratis lid van de bibliotheek!

Kerdoelen

Nederlands mondelinge vaardigheden:

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Nederlands schriftelijk onderwijs

4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.
6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.
7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.
9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Nederlands taalbeschouwing, waaronder strategieën

10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.
12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

Oriëntatie op jezelf en de wereld – mens en samenleving

35. De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Kunstzinnige oriëntatie

54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

