

dBos Educatief Programma

2023-2024

de Bibliotheek
Oostland



de Bibliotheek
op school

Dit menu bestaat uit verschillende losse programma's of lessenseries die u kunt inpassen in het curriculum: Leesbevordering, Mediawijsheid en Cultuureducatie. Heeft u behoefte aan maatwerk of ondersteuning bij het bepalen van uw keuzes, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Leesbevordering

Nationale Voorleesdagen Groep 1/2

Kerdoel 9, 12, 54
1 les van 1 uur



Interactief programma rond het Prentenboek van het Jaar 2024 ("Help! Een verrassing!" van Miriam Bos). Eerst lezen we het boek voor. Daarna doen we verschillende activiteiten waarbij we aandacht besteden aan het thema (jezelf zijn).

Applaus voor jou! Groep 3/4

Kerdoel 2, 3, 10
2 lessen van 1 uur



Theaterleesboeken lees je samen, hardop, om de beurt, ieder leest zijn eigen rol. Je hebt een boek nodig, je stem, 1 of 2 klasgenoten en publiek. En dan? Applaus voor jou! Tijdens dit project staat een kist vol boeken in de klas en werken de kinderen aan een voordracht. Theaterlezen bevordert het leesbegrip, nodigt uit tot vloeiend lezen en stimuleert het leesplezier. **Speelzaal nodig bij les 2.**

De Kleine Walvis Groep 1/2

Kerdoel 9, 12, 54
1 les van 1 uur



Vrolijk, interactief programma rond het prentenboek 'De kleine walvis' van Benji Davies. Boy woont met zijn vader en zes katten in een vissershuisje. Na een stormachtige nacht vindt hij een jonge walvis op het strand. Na het bezoek in de klas vol drama, theater en muziek, blijven er materialen achter om verder mee aan de slag te gaan.

Schrijver op Bezoek Groep 4

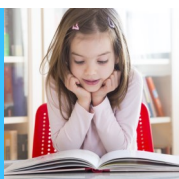
Kerdoel 3, 9
2 lessen van 1 uur



Door de boeken van een bepaalde schrijver te lezen, gaan de leesprestaties van de leerlingen met sprongen vooruit. De schrijver wordt uitgebreid geïntroduceerd in de klas om de kinderen leeshongerig te maken en er blijft een kist vol boeken achter. Een persoonlijk bezoek van de schrijver aan de groep maakt het project compleet.

Lekker Lezen Groep 3

Kerdoel 9, 12
1 les van 1 uur



Een project waarbij leesplezier centraal staat. We geven een introductieles met leuke opdrachten rond grappige en spannende boeken uit de Tijgerlezenserie. Daarnaast laten we een krat achter met M3- en E3-boeken en aanvullende lessuggesties, die 6 weken lang in de klas mag blijven staan.



Gids in Boekenland

Groep 5

Kerdoel 3, 9

1 les van 1 uur



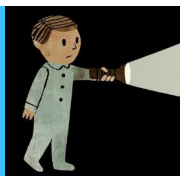
Je weg vinden in Boekenland kan net zo moeilijk zijn als in de echte wereld en aan een TomTom of een kompas heb je niks. Tijdens de introductie bespreken we verschillende manieren om een leuk boek te vinden. Daarna gaan de leerlingen, gewapend met een paspoort en een kaart, al lezend op reis en delen tips met elkaar. Wat zouden ze allemaal ontdekken?

Het donker

Groep 5/6

Kerdoel 2, 3, 9, 10, 54

3 lessen, 4 uur in totaal



Aan de hand van het boek 'Het donker' volgen we Laszlo, die in hetzelfde huis woont als het donker. Meestal blijft het donker netjes in de kelder, maar op een nacht komt het naar zijn kamer geslopen... In dit vakoverstijgende programma komen verschillende thema's aan bod en duiken de leerlingen uitgebreid het boek in. We filosoferen over donker, gaan beeldend aan de slag en ontdekken hoe een stroomkring werkt door er zelf een te maken.

Kinderboekenweek

Groep 5/6

Kerdoel 9, 54

1 les van 1 uur



Ook dit jaar zorgt de bibliotheek voor een programma tijdens de Kinderboekenweek (4 t/m 15 oktober), dit jaar met het motto: 'Bij mij thuis'. Naast de focus op boeken rond het thema is er ook ruimte voor leuke en leerzame weetjes, activiteiten en spelletjes tussendoor. En ook de Gouden Griffel en Penseel komen langs.



Verrassingsschrijver

Groep 6

Kerdoel 3, 9

2 lessen van 1 uur



Door aan de slag te gaan met de boeken van een schrijver, gaan de leesprestaties van de leerlingen met sprongen vooruit. Drie schrijvers worden uitgebreid geïntroduceerd om de kinderen leeshongerig te maken en er blijft een kist vol boeken achter. Een persoonlijk bezoek van een van de schrijvers maakt het project compleet. Wie van de drie? Dat blijft tot op het laatste moment een verrassing...



Mystery Writer

Groep 7/8

Kerdoel 3, 9

2 lessen van 1 uur



Door aan de slag te gaan met de boeken van een schrijver, gaan de leesprestaties van de leerlingen met sprongen vooruit. Drie schrijvers worden uitgebreid geïntroduceerd om de kinderen leeshongerig te maken en er blijft een kist vol boeken achter. Een persoonlijk bezoek van een van de schrijvers maakt het project compleet. Wie van de drie? Dat blijft tot op het laatste moment geheim...

Welk boek past bij mij?

Groep 8

Kerdoel 3, 9

2 lessen van 1 uur



'Ieder kind houdt van lezen, alleen weten ze dat zelf nog niet.' Leerlingen maken kennis met verschillende soorten boekengenres. In de klas blijft een boekenkist achter waar kinderen lekker uit kunnen lezen. Het leesplezier staat hierbij voorop.

Leeskisten

In overleg met leerkrachten van het Primair Onderwijs hebben we een aantal themakisten samengesteld die vooral bedoeld zijn om het leesplezier te vergroten. De kisten bevatten boeken en soms een lesbrief. Via het inschrijfformulier kan ingetekend worden op thema en periode.

Digitale Geletterdheid

Op Ontdekkingsreis

Groep 6

Bedienen; Exploreren; Vinden
1 les van 1 uur



Gewapend met een tablet leren leerlingen op een speelse manier informatie zoeken in de bibliotheek en via internet. In groepjes gaan ze samen op ontdekkingsreis en maken een leerzame tocht langs mysterieuze symbolen, Nederlandse kaas, de Chinese Muur, vieze gewoonten en nog veel meer.

Hackshield

Groep 7/8

Bedienen; Exploreren; Vinden
1 les van 1 uur



Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat de hoeveelheid beschikbare websites enorm is en dat het zoeken op het internet gepaard gaat met de nodige valkuilen. De leerlingen leren betrouwbare websites te herkennen en bronnen te controleren. Heeft leren nog wel zin nu we alles zo eenvoudig kunnen 'googlen'?

Locatie: bibliotheek Pijnacker of Berkel en Rodenrijs



MEDIA

MASTERS

Jeugdkrakercompetitie

Internet is een enorme bron van informatie. Dat is handig als je iets wilt weten of als je een werkstuk maakt. Maar om internet goed te gebruiken, heb je goede zoekvaardigheden nodig. De Jeugdkrakercompetitie van de Bibliotheek zorgt ervoor dat kinderen van groep 7 en 8 - spelenderwijs - beter worden in het zoeken op internet. Wekelijks worden vijf nieuwe krakervragen geplaatst. Het zijn multiple choice-vragen in verhalende vorm. De leerlingen hebben ruim een week de tijd om deze vragen (op school) op te lossen.

Wil je met jouw leerlingen in gesprek over digitaal vaardig zijn?

Aanmelden kan via <https://www.jeugdkrakercompetitie.nl/>

MediaMasters

MediaMasters is een gratis serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor leerlingen tussen de 10 en 12 jaar (PO en SBO). Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid, terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en basale rekenvaardigheden aan de orde komen.

Tijdens de Week van de Mediawijsheid strijden duizenden klassen om de titel 'Meest mediawijze klas van Nederland'. Aanmelden kan via <https://mediamasters.nl/>



De Nationale Voorleeswedstrijd is de spannendste leesbevorderings-campagne voor groep 7 en 8. Kinderen nemen het tegen elkaar op in verschillende wedstrijdrondes. Bibliotheek Oostland verzorgt de eerste ronde in februari. Wij verwachten van de school dat er minimaal 1 afgevaardigde van de school mee komt.

Opgeven gaat via: www.denationalevoorleeswedstrijd.nl

Inschrijven

Voor alle bovenstaande programma's kun je je inschrijven door het inschrijfformulier te mailen naar:

jeugd@bibliotheekoostland.nl



Team4Talent en Bibliotheek Oostland werken nauw samen met de Cultuurtrein aan cultuureducatie met kwaliteit voor het primair onderwijs. Zie ook: www.cultuurtrein.nl

Team4Talent: verzorgt workshops in de klas.

Cultuurtrein: legt verbinding tussen scholen en cultuuraanbieders en zorgt voor verankering CmK op de school d.m.v. een beleidsplan cultuureducatie.

Beide zorgen voor deskundigheidsbevordering van leerkrachten.

Voor vragen over mogelijkheden op het gebied van deskundigheidsbevordering, trainingen en activiteiten op het gebied van cultuureducatie kunt u contact opnemen via: cultuurtrein@bibliotheekoostland.nl



Naast dit Cultuurmenu heeft theater CulturA & Zo in Nootdorp ook veel mogelijkheden op het gebied van cultuur. De jeugdprogrammering is heel divers voor basisschoolleerlingen. Via de website www.culturaenzo.nl kunt u zien wat er te doen is.

Daarnaast kunt u altijd contact opnemen voor voorstellingen op maat onder schooltijd. CulturA & Zo denkt graag met u mee! contact@culturaenzo.nl



Cinekid Festival – Filmvoorstelling

Iedere herfstvakantie vindt Cinekid Festival plaats in ruim 30 filmtheaters in Nederland: het grootste kinderfilm- en media-festival ter wereld. Vanaf dit seizoen ook in CulturA & Zo Nootdorp! Er worden twee films onder schooltijd speciaal voor basisscholen gedraaid, voor kinderen van 6+ en 10+.

Bij de films ontwikkelt Cinekid gratis digitaal lesmateriaal voor in de klas, waarmee jullie je kunnen voorbereiden op het bezoek en de film na afloop kunnen nabespreken.

Bij het ter perse gaan van het Cultuurmenu waren de titels van de films nog niet bekend.

Kinderen zijn gratis lid van de bibliotheek!

Kerdoelen

Nederlands mondelinge vaardigheden:

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.
3. De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.



Nederlands schriftelijk onderwijs

4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.
5. De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.
6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, en bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale bronnen.
7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.
9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Nederlands taalbeschouwing, waaronder strategieën

10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.
12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

Oriëntatie op jezelf en de wereld – mens en samenleving

35. De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
37. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Kunstzinnige oriëntatie

54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.